



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (ТВОЯТ ЧАС) – фаза I“

Основна цел на проекта е създаване на условия за повишаване потенциала на учениците и на възможностите им за успешно завършване на средното образование чрез допълване, развиване и надграждане на техните знания, умения и компетентности, придобити в рамките на задължителната им подготовка в училище.

Специфични цели на проекта са:

- Развитие на уменията за учене, компетентностите, творческите и спортните способности на учениците в тематични области, които са извън включените в задължителната училищна подготовка;
- Преодоляване на образователните дефицити на учениците, които срещат затруднения в подготовката си по задължителните дейности в училище и повишаване на мотивацията им за учене;
- Повишаване на образователните постижения на учениците в определени научни области;
- Включване на по-голям брой ученици в извънкласни дейности посредством създаване на условия за провеждане на междуучилищни изяви и инициативи;
- Превръщане на училището в по-привлекателно място за учениците, с което да се намали преждевременното им напускане на образователната система, и изграждане на по-голяма увереност в собствените им сили, с което да се насърчи бъдещата им социална, професионална и личностна реализация;
- Създаване на ефективни механизми за участие на общността и родителите/близките на учениците в дейностите на училищата, с което ще се подпомогне изборът на ефективен набор от извънкласни дейности по интереси и дейности за преодоляване на образователните дефицити на учениците;
- Изграждане и прилагане на обществен мониторинг на извънкласни дейности по интереси и на дейности за преодоляване на образователните дефицити на

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза I, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

учениците, с което ще се осигури прозрачност на избора и провеждането им и разнообразие от възможности за развитие на способностите на учениците.

- Прилагане в извънкласните дейности на електронни/мултимедийни/продукти за постигане на достъпно знание, устойчивост на интересите на учениците и мотивираща, позитивна среда.

За определяне на конкретните извънкласни дейности, броя и състава на групите в училището, както и ръководителите на групите ПГТ „Макгахан” разработва съвместно със Съвета „Твоят час“ и прилага **УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ** за идентифициране на извънкласните дейности (наричан за кратко „училищен механизъм“).

Механизмът за идентифицирането на извънкласните дейности **включва**

- провеждане на анкетни проучвания за идентифициране на интересите и на обучителните затруднения на учениците;
- провеждане на индивидуални и групови разговори, беседи и др. с ученици, учители и родители;
- разработване на критерии за избор на ръководители на извънкласни дейности;
- изготвяне на списък с извънкласни дейности.

и съдържа:

1. Механизъм за идентифициране на обучителните затруднения:

Потребностите на учениците за включването им в дейности за преодоляване на обучителни затруднения се идентифицират с проучване чрез Индивидуална образователна карта (раздел А и Б).

Индивидуалната образователна карта съдържа:

- анализ на причините за обучителните трудности на ученика;
- становище и анкета от родителя/настойника;
- форми на взаимодействие и сътрудничество между учителя и родителя/настойника;
- разпределение на съдържанието по глобални теми.

Критериите, по които се определят учениците с обучителни затруднения за целите на проекта, са:

- повтаряне на класа;

----- www.eufunds.bg -----



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

- ниски образователни резултати и слаби оценки;
- социални фактори;
- преустановено изплащане на месечни помощи за дете;
- слаби резултати от външното оценяване;
- допуснати над 10 неизвинени отсъствия;
- други причини - временни неуспехи по определен учебен предмет; ученици, които по здравословни причини са отсъствали продължително време от училище;
- други фактори по преценка на училището, оказващи влияние върху успеха и мотивацията на учениците.

Извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения следва да отговарят на потребностите и конкретните нужди, свързани с необходимостта от индивидуална подкрепа за учениците по учебните предмети от общообразователната подготовка в следните тематични области и подобласти, както следва:

1. Математика

- Математика

2. БЕЛ

- БЕЛ

3. Чужд език

- АЕ
- РЕ

4. Дигитални компетентности

Информатика

Инф. технологии

5. Хуманитарни науки

- История
- География
- Философия

6. Социални и граждански компетентности

- Човекът и обществото
- Гражданско образование

----- www.eufunds.bg -----



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

7. Природни науки

- Биология и ЗО
- Физика и астрономия
- Химия и опазване на околната среда

Организирането и провеждането на извънкласни дейности за преодоляване на обучителните затруднения включва:

- идентифициране на целите и очакваните резултати, които ще се постигнат, чрез изразено писмено становище на учителя по задължителна образователна подготовка по съответния учебен предмет относно пропуските в усвояването на учебния материал и необходимите мерки за отстраняването им;
- разработване и водене на документация на групата – тематична програма, времеви график на провеждане, дневник на групата, портфолио на всеки ученик, което включва и индивидуална образователна карта за всеки ученик;
- осигуряване на необходимите за дейността материали, вкл. и електронни продукти;
- отчитане на изпълнението на дейностите - анализ на причините, свързани с обучителните затруднения и отчитане на индивидуалния напредък на всеки ученик;
- съвместни дейности с родителя/настойника за определяне на формите на взаимодействие – родителски срещи на групата, индивидуална среща с ръководителя на групата, дискуссионни срещи, анкетни проучвания и присъствие при провеждане на заниманията и други организирани изяви.

Извънкласните дейности за преодоляване на обучителните затруднения се организират в групи, при максимален брой участници в една група – 10 ученици.

2. 1. Механизъм за идентифициране на интересите на учениците:

При включване на учениците в извънкласните дейности се отчитат спецификите, свързани с:

- индивидуалното развитие на ученика, неговите силни страни и/или обучителни затруднения;
- социалната и семейната среда на ученика;

----- www.eufunds.bg -----



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

- миналия опит на ученика в извънкласни дейности;
- съответствието между потребностите и желанията на ученика и възможностите на училището.

Желанията на учениците за участие в занимания по интереси се идентифицират с анкетно проучване чрез анкетна карта.

Училищната програма „Твоят час“ се разработва за учебна година и включва видовете извънкласни дейности, тематичните направления, ръководителите на групите, броя на часовете по отделните дейности и разпределението на определените финансови средства за изпълнението им.

В училищната програма се планират:

- дейностите за преодоляване на обучителни затруднения;
- дейностите по интереси;
- дейностите за работа с родители и близки на ученици, застрашени от отпадане;
- дейностите за организиране на изяви на учениците, включени в извънкласните дейности;
- дейностите за участие в междуучилищни извънкласни дейности.
- размерът на средствата за изпълнение на училищната програма и минималният процент на средствата за дейности за преодоляване на обучителни затруднения и за работа с родители и близки на ученици, застрашени от отпадане;
- определените за участие ученици в дейности за преодоляване на обучителни затруднения;
- максималния брой на учениците в група за съответната дейност.

Броят на групите, включени в училищните програми и ръководителите им, се определя въз основа на подадените от учениците заявления с изразено информирано съгласие на родителя/настойника за участие в извънкласни дейности по проекта.

Извънкласните дейности се провеждат:

- учебното време на учениците през учебната година, извън учебните часове, а при целодневна организация на учебния ден в часовете за занимания по интереси и/или организиран отход и физическа активност;
- през почивните дни и ваканциите.

----- www.eufunds.bg -----



ЕВРОПЕЙСКИ СЪЮЗ
ЕВРОПЕЙСКИ СТРУКТУРНИ И
ИНВЕСТИЦИОННИ ФОНДОВЕ



ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ ЗА
ИНТЕЛИГЕНТЕН РАСТЕЖ

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

Извънкласните дейности може да бъдат организирани със седмичен хорариум и/или на модулен принцип.

В един ден – в учебно време или през почивните дни и ваканциите, ученикът може да участва в не повече от:

- два часа по една извънкласна дейност за преодоляване на обучителните затруднения;
- четири часа по една извънкласна дейност по интереси.

Времетраенето на един час за извънкласна дейност е в съответствие с определената продължителност на учебните часове за училището.

Извънкласните дейности се провеждат по разработена от ръководителя и утвърдена от директора тематична програма с времеви график.

Тематичните програми включват следните раздели – цели, очаквани резултати, теми, годишен брой часове, времеви график – дата, място на провеждане, начален час, брой часове (Приложение 3).

Отсъствието на ученици от часове за извънкласна дейност по здравословни причини се удостоверява със съответен документ. Копие от документа се съхранява в дневника на групата.

Повече информация за проекта на <http://tvoiatchas.mon.bg>

----- www.eufunds.bg -----

Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.