



ОУ “Свети Иван Рилски” Варна

*Бул. “Владислав Варненчик” № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail:st_ivanrilski@abv.bg; факс:052/ 740 659*

УТВЪРДИЛ:

ДИМИТЪР ДИМИТРОВ

Директор на ОУ «Свети Иван Рилски»

Заповед № РД-07-721/13.09.2018год.

ПРОГРАМА

**за образователна интеграция на децата и
учениците от уязвимите групи
/ромската етническа общност/**

*Програмата е приета на ПС на 13.09.2018 год. и влиза в сила
от 15.09.2018 година.*

I. Общи положения

Настоящата програма е разработена на основание:

- ♣ Национална програма за развитие на Република България - България 2020
- ♣ Национална стратегия за детето 2008 – 2018 г.
- ♣ Национална стратегия за младежта (2010 – 2020 г.)
- ♣ Закон за предучилищното и училищното образование
- ♣ Закон за младежта

II. Основни принципи на програмата:

- ♣ Всяко дете има право на образование и трябва да има равен достъп до образование
- ♣ В образователния процес не се допуска дискриминация, основана на раса, народност, пол, етническа принадлежност, социален произход, вероизповедание, обществено положение, увреждане или друг статус
- ♣ Различията между децата са източник на многообразие и богатство, а не на проблеми
- ♣ Възгледите и мнението на детето трябва да бъдат взети пред вид при неговото обучение, социализация и развитие в училище.
- ♣ Детето следва да бъде стимулирано да участва активно в образователния процес
- ♣ Всички аспекти на образованието, програми и методи на преподаване, както и формите на комуникация следва да бъдат адаптирани, за да се създадат възможности за включване на всяко дете в учебния процес

III. Цели на програмата III.1.

Главна цел:

Създаване на подкрепяща среда за учениците в училище

III.2. Подцели:

1. Изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес

III.3. Индикатори за изпълнение на целите и подцелите на програмата

1. Намаляване броя на извинените и неизвинени отсъствия
2. Повишаване успеха на застрашените ученици
3. Участие в проектни дейности и извънкласни и извънучилищни форми

IV. Целева група:

Всички ученици до 16 възраст, които са в риск от „отпадане от училище“ преди завършване на седми клас, ако лицето не е записано в друго училище.

V. Анализ на причините за отпадане на ученици

Анализът на данните за броя на допуснатите от учениците отсъствия за учебната 2017/2018 година показва, че учениците са допуснали средно по 115 отсъствия за учебната година. Най-рисковани са учениците от прогимназиален етап, докато в начален етап, делът е сравнително по-малък.

Причините, водещи до отпадането на учениците от училище са няколко типа. Тези причини обуславят и рисковите групи от ученици, застрашени от отпадане. Най-често срещани причини в ОУ „Свети Иван Рилски“ са:

- ♣ икономически - затруднен достъп до образование поради ниски социални доходи;
- ♣ семейни – небрежно или занемарено отношение на родителя към детето, напрежение и конфликти в семейството, непълни семейства, деца и ученици, които са оставени за отглеждане от баби и дядовци, а родителите са в чужбина, отрицателно въздействие на семейната среда;
- ♣ липса на мотивация за учене и в следствие на това - слаб успех;
- ♣ голям брой извинени и неизвинени отсъствия;
- ♣ недостатъчна роля на ученическото самоуправление за създаване на подкрепяща среда за ученици, застрашени от отпадане;
- ♣ недостатъчно ефективно взаимодействие училище – родители.

Визия на училището по отношение на превенция на отпадане

Визията на ОУ „Свети Иван Рилски“ е чрез съвременно, гъвкаво и личностно-ориентирано обучение нашите ученици, които да получат възможност за:

- ♣ придобиване на пълноценни знания, умения и компетентности
- ♣ изграждане като свободни и морални личности, способни да живеят и работят заедно, да общуват помежду си, да поемат отговорности в демократично гражданско общество
- ♣ развитие на творческите си заложби и способности
- ♣ изграждане на умения и навици за здравословен начин на живот
- ♣ участие и възпитание в областта на културата и спорта

VII. Силни страни на ОУ „Свети Иван Рилски“ Варна за справяне с отпадането на ученици:

- ♣ Квалифицирани учители
- ♣ Интерактивни методи на обучение
- ♣ Извънкласни дейности

- ♣ Възможности за изява на всеки ученик
- ♣ Създаване на позитивна атмосфера в училищното общуване
- ♣ Добра материална база
- ♣ Работа по проекти
- ♣ Подпомагане храненето на учениците от I-IV клас
- ♣ Безплатни учебници I-VII клас
- ♣ Наличие на единици отпаднали ученици

VIII. Възможности за подобряване работата на училището с цел превенция ранното напускане на училище. Задачи:

1. Проучване и анализиране на основните причини за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училището
2. Искане на помощ от ангажираните институции, близките на ученика, както и психологическа помощ, в случай на установяване на неблагоприятна приятелска среда на детето.
3. Установяване на ефективен диалог училище - външни институции, имащи отношение по проблема (медиатори, обществено уважавани личности, известни бизнесмени и др.) с цел мотивиране на застрашените от отпадане ученици да продължат образованието си
4. Установяване на трайни и постоянни контакти с лични лекари с цел проверяване на мед. документи, уточняващи причините за отсъствие на учениците.
5. Установяване контакти с дирекция "Соц. подпомагане" и ДА „Закрила на детето“ при казуси, касаещи деца в риск от отпадане.
6. Работа в екип на класните ръководители, педагогическия съветник и членовете на ученическия парламент за мотивиране на застрашените от отпадане ученици за включването им в избрани от тях форми.
7. Прилагане на нови подходи в работата с родителите – алтернативни родителски срещи, активно включване в общи дейности, работа на училищното настоятелство с родители на застрашени от отпадане ученици
8. Мотивиране на педагогическия персонал за допълнителна квалификация, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане
9. Продължаване на училищната политика чрез разработени правила за отпускане на стипендии за насърчаване повишаването на образователните резултати
10. Прилагане на формиращото оценяване и постоянно даване на обратна връзка за преодоляване на страха от оценяване и изпитване.
11. Популяризиране на добри училищни практики за подпомагане превенцията на отпадането

IX. Дейности за изпълнение на задачите:

№	Дейности	Отговорник	Срок
	Разработване на регистър на застрашените от отпадане ученици по информация, подадена от класните ръководители.	Педагогически съветник	Октомври
	Ежегодно актуализиране на регистъра на застрашените от отпадане деца	Зам. директор	Октомври
	Обсъждане и дискутиране на проблема с отсъствията и контрола над тях	Зам. директор	Януари, април
	Изготвяне на училищни правила за контрол на отсъствията на учениците от учебни занятия	Комисия класни р-ли	Октомври
	Изготвяне, утвърждаване и оповестяване на график за консултации на ученици по всички учебни предмети	Зам. директор	Септември
	Ежедневно и коректно отразяване на отсъствията в учебните часове.	Всички учители	Постоянен
	Осъществяване на постоянен и ефективен контрол върху отбелязване и оформяне на отсъствията.	Зам. директор	Постоянен
	Оказване на консултативна подкрепа на родители, които имат проблемна комуникацията с децата си.	Педагогически съветник	Постоянен
	Стартиране дейността на „Училище за родители”.	Класни р-ли	Декември
	Включване в плана на училищния ученически съвет дейности за създаване на подкрепяща среда.	Педагогически съветник	Октомври
	Включване в плана на педагогическия съветник на дейности за превенция на отпадане и работа с деца в риск	Педагогически съветник	Октомври
	Изграждане и прилагане на система за кариерно ориентиране и консултиране в различните възрастови групи за мотивиране за продължаване на образованието	Зам. директор	Постоянен
	Проучване чрез анкети и др. методи на желанията за участие на учениците в извънкласни дейности	Класни ръководители	Септември
	Сформиране на нови групи по извънкласни дейности в зависимост от желанията.	Класни ръководители	Постоянен
	Организиране на благотворителни акции за подпомагане на застрашени и социално слаби деца	Класни ръководители	Декември, април
	Създаване на годишен училищен календар за извънкласни дейности и изяви, включени към Годишния план на училището	Зам. директор	Октомври
	Развитие уменията на учителите за работа с ученици със специални образователни потребности чрез участие в квалификационни курсове	Зам. директор	Постоянен
	Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище	Директор	Постоянен