



ОУ "Свети Иван Рилски" Варна

*Бул. "Владислав Варненчик" № 225, тел.: 052/74 06 59, 74 59 80, 74 19 59
e-mail: st_ivanrilski@abv.bg; факс: 052/ 740 659*

УТВЪРДИЛ:

ДИМИТЪР ДИМИТРОВ

Директор на ОУ „Св. Ив. Рилски“



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО

2016 - 2020г.

*Приета на Педагогически съвет с протокол № 8/04.09.2018 год. и утвърдена със
заповед на Директора № РД-07-699/04.09.2018 год.*

Училище: ОУ ”Свети Иван Рилски”
Населено място: Варна

Община Варна

Стратегията за развитие на ОУ ” Свети Иван Рилски” се основава на принципите и насоките на ЗПУО, приоритетите на МОН и на РУО– гр. Варна и спецификата на ОУ „Свети Иван Рилски” гр. Варна, община Варна.

Стратегията е изработена и актуализирана в съответствие с изискванията на чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и е приета на заседание на ПС на 04.09.2018 година.

Стратегията за развитие на ОУ „Свети Иван Рилски” - Варна обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира всяка година.

Анализ на училищната среда:

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none">✓ Квалифицирани педагогически кадри✓ Позиции сред родителите✓ Наличие на авторитет сред обществеността.✓ Наличие на кабинети и зали за провеждане на извънкласни форми.✓ Наличие на Училищно настоятелство✓ Наличие на финансиране	<ul style="list-style-type: none">✓ Финансови:<ul style="list-style-type: none">- липса на финансови средства, предназначени за целта;- ограничени възможности за средства от дарения)✓ Материални:<ul style="list-style-type: none">- липса на материална база за представяне на мултикултурализма /костюми, зали, помагала/- липса на материали по темата /филми, книги, брошури и т.н./✓ Човешки:

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Добра координация между общинските власти и училището ✓ Сътрудничество с други културни и образователни институции ✓ Мотивирани и квалифицирани специалисти ✓ Наличие на национални и международни документи, осигуряващи законови предпоставки за работа в тази посока; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостатъчно разбиране в част от обществото - отделяне на възпитателния от образователния процес - ниския социален статус на учителя за работа в мултиетническа среда; - липса на икономически стимули за училища работещи по проблема. <p>Образователни: Липса на официално регламентирани програми от МОН и РУО на МОН за провеждане на мултикултурно обучение по училищата.</p>
ВЪЗМОЖНОСТИ	ЗАПЛАХИ
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Достъп до финансови средства от ЕС и други външни източници ✓ Обучение на ученици и учители за привличане на средства по програми ✓ Обучение на учители, ученици и родители по темата ✓ Търсене на нови партньорства, вкл. с НПО и медии ✓ Училищни изяви, насочени към зачитане на обичаите и традициите и приемане и популяризиране на многообразието. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостатъци в нормативната уредба; ✓ Недостатъчна ангажираност на политическите партии по проблема; ✓ Липса на информация и непознаване на различните етноси; ✓ Самоизолацията на различните етноси; ✓ Икономическа неравноспоставеност между етносите; ✓ Липса на гарантиран финансов ресурс.

МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО

Формиране на личности с изразено гражданско съзнание и поведение, способни за обществена реализация. Възпитание и обучение според държавните образователни и европейските стандарти. Създаване на условия за социализация на младите хора и по-добра адаптация към заобикалящата ги

среда. Усвояване и формиране на общочовешки и национални ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложби.

ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Утвърждаване на ОУ “Св.Ив.Рилски”-Варна като конкурентно способно училище по отношение на подготовката на учениците за следващите етапи в образованието и за формиране на общочовешки добродетели у учениците. Равнопоставеност на всички ученици и учители в училище и възможности за творческа изява.

ЦЕЛИ НА УЧИЛИЩЕТО:

- Издигане и утвърждаване престижа на училището;
- Повишаване качеството на образованието, на учебно-възпитателната работа, нивото на гражданското образование и екологичната култура на учениците;
- Оказване помощ на учениците в риск и превенция по проблемите на агресивното поведение, наркоманията и здравословния начин на живот;
- Прибиране и задържане на учениците, подлежащи на задължително обучение.

СТРАТЕГИИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО:

- Ниво на подготовка на учениците, отговарящо на ДОС;
- Усъвършенстване работата с изоставащите ученици;
 - Акцентиране върху способностите за самостоятелно получаване на знания и тяхното правилно прилагане;
 - Утвърждаване облика на училището и чувството за принадлежност към него от всеки възпитаник;
 - Защита на личното достойнство на всеки ученик в синхрон с процесите на демократизация на обществото; възпитаване на етническа толерантност; осъществяване на интегрираното обучение на деца и ученици със специфични образователни потребности.
 - Постоянна поддържаща и надграждаща квалификация на учителите.

ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.

- Издигане качеството на обучение по общообразователните предмети и равнището на подготовка по Български език чрез урочната дейност и избираемата подготовка; интегриране на ученици със специални образователни потребности и на учениците от различен етнически произход;

- Формиране на личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда; изграждане на култура на поведение, уважение към гражданските права и отговорности, екологична култура.
- Разширяване на контактите с обществените организации и институции отворени за проблемите на училището и привличане на допълнителни източници за подпомагане на училищните дейности и подобряване на материално-техническата база.

Основните цели се реализира чрез следните дейности:

- **Дейност 1** :Повишаване на качеството на училищното образование и възпитание.
- **Дейност 2** :Развиване на системата за квалификация, перманентно обучение и контрол.
- **Дейност 3** :Утвърждаване на училището като образователно, културно и спортно средище.
- **Дейност 4**: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.
- **Дейност 5**: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.
- **Дейност 6**: Взаимодействие с родителската общност.
- **Дейност 7**: Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.
- **Дейност 8**: Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база.
- **Дейност 9**: Превенция на отпадащите от училище и повтарящите класа ученици.
- **Дейност 10**: Постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинства.
- **Дейност 11**: Участие в национални програми и проекти
- **Дейност 12**: Прием на ученици ,обхват и задържане в училище
- **Дейност 13**: Финансова осигуреност на дейностите в училище

I. Дейност – Повишаване на качеството на училищното образование и възпитание

Очаквани резултати:

1. Привличане, прибиране, задържане и приобщаване на подлежащите за задължително обучение деца в училище.
2. Осигуряване на качествено предучилищно и основно образование.
3. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
4. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
5. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

6. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
7. Засилване ролята на обществения съвет и училищното настоятелство при определяне цялостната стратегия на училището.
8. По-широко навлизане на нови методи на преподаване и обучение (интерактивност, проектна работа).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Издигане равнището на подготовка по български език. Акцент върху грамотността.
3. Утвърждаване на чуждоезиковото обучение.
4. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специални образователни потребности; ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
5. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всеки ученик и насочване на развитието му в област, в която той ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
6. Повишаване качеството на публичните изяви на учениците.
7. Подобряване работата по реализирането на гражданското и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в ученическа възраст и по време на ранното полово съзряване.
8. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал;
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за преподаване и усвояване на нови учебни знания от учениците;
 - извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
9. Подготовка на учениците за продължаване на образованието – професионално и кариерно ориентиране на учениците, съобразно техните интереси и възможности.
10. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени реалности.
11. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;

- на заложените основни принципи в Етичен кодекс на училището;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непдагогически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
12. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
13. Реализиране превенция на тормоза, насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
14. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
15. Развитие на включващото образование на учениците със специални образователни потребности и изграждане на достъпна архитектурна и образователна среда в училището.
17. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, толерантност, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

II. Дейност – Развиване на системата за квалификация, перманентно обучение и контрол

Очаквани резултати:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за квалификация.
3. Утвърждаване на системата за кариерно развитие на педагогическата колегия.
4. Повишаване на изискванията към работата на учителя.
5. Квалификация на учителите за работа с родителите ученици в риск от отпадане.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация.
2. Повишаване личната квалификация от всеки учител или възпитател, чрез провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
3. Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
4. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
5. Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
6. Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез засилване на вътрешно-училищната контролна дейност.

7. Създаване на условия за повишаване реалните резултати от обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
8. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
9. Изработка на тематични годишни планове, програми ИУЧ и ФП, план на МО по културно-образователни области, план за провеждане часа на класа.
10. Участие във всички форми за квалификация организирани на регионални ниво.
11. Квалификация на учителите за работа с ученици в риск от отпадане.
12. Създаване и използване на електронни документи от задължителната училищна документация.
13. Активно участие в системата от стимули за повишаване на мотивацията на педагогическите кадри за професионално усъвършенстване и тяхната активност в развитието на иновативни практики.
14. Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
15. Усъвършенстване на условията и реда за провеждане на вътрешното оценяване, в това число квалификация на учителите за прилагане на нови форми за оценяване на знанията, уменията и компетенциите на учениците.
16. Контрол върху организацията, провеждането и резултатите при провеждане външно и вътрешно оценяване.
17. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.
18. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

III. Дейност – Утвърждаване на училището като образователно, културно, информационно и спортно средище:

Очаквани резултати:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Задълбочаване на ИТ в обучението с оглед подготовката на учениците за работа и живот в информационното общество.
3. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на училището
4. Поддържане на интернет страница на училището, публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на

свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.

2. Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Участие в културните празници на общината.
6. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
7. Разширяване на създаването и използването на електронно учебно съдържание.
8. Изпълнение на дейностите по Националния календар за извънучилищни дейности и Националния спортен календар на МОН.

IV. Дейност – Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите ***Очаквани резултати:***

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и етапи.
4. Развиване ефективността на връзката учител-родител-ученик.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Разширяване на информационните технологии в организирането и провеждането на учебния процес по всички учебни предмети.
7. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на достъпа до новите информационни технологии.
2. Задоволяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФП.
3. Диференцирана работа с учениците със специални образователни потребности.
4. Участие в различни форми на алтернативно обучение и възпитание, свързани с творческото развитие на подрастващите.
5. Засилен диалог с ученическият съвет за решаването на актуални проблеми на учениците.
6. За постигане на по-добър диалог с учениците и родителите им е необходимо и осъществяване на подготовка за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.

V. Дейност – Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

Очаквани резултати:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на учениците в училището.
3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Поддържане на управленска информационна система на училищно ниво с въвеждане на данни за всички ученици – Admin-pro.
2. Стриктно спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма
6. Изпълнение на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
7. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, два пъти годишно, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
8. Поддържане на системите за видеонаблюдение и охрана на училището и подобряване на безопасността на материалната база.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол и наркотични вещества сред учениците.
11. Превенция на тормоза, насилието и агресията сред учениците.
12. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене.
13. Изграждане на навици за здравословен начин на живот в училищна възраст и по време на ранното полово съзряване.
14. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

16. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия и аварии.

VI. Дейност – Взаимодействие с родителската общност

Очаквани резултати:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие с ЗПУО.
3. Спазване на единни педагогични изисквания за поведение и успеваемост.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители
3. Изпълнение на Правилника за дейността на училището за ограничаване на безпричинните отсъствия.
4. Стриктно спазване графика за консултации и приемно време.
5. Планиране на съвместни дейности с родителите.
6. Педагогическата колегия периодично и своевременно да предоставя информация:
 - за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - за спазването на училищната дисциплина;
 - уменията на децата за общуване с учениците и учителите;
 - интегрирането им в училищната среда;
 - за посещаемостта на учебните часове от учениците;
 - за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - когато започне процедура за налагане на наказание;
 - консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.
7. Училището да предоставя възможност и да оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да участват в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;

- намиране на нови форми за общуване;
- правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- присъствие на родител/настойник при изслушване на ученик и изразяване на мнение при налагане на наказания на ученик.

VII. Дейност – Осигуряване на широк спектър от извънкласни форми за свободното време на учениците и създаване на условия за тяхната личностна изява, инициатива и творчество.

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Развиване форми на ученическо самоуправление.
3. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
4. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в изложби, спортни състезания;
 - отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - подчертаване на националната и училищна символика – знаме, химн, елементи на униформа;
 - творческа изява - участие в обявени регионални и национални конкурси и състезания;
 - инициативи, свързани с екологичното възпитание.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Оптимизиране работата на ученическия съвет.
4. Активно съдействие и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
5. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с учениците пред родителите.
6. Информиране и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания и др.

VIII. Дейност – Обновяване, поддържане и съхраняване на материалната и техническа база

Очаквани резултати:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

4. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число привличане на повече млади учители.

ДЕЙСТВИЯ:

А.Подобрения във външната среда:

1. Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
2. Оформяне и поддържане на училищния двор и парк.
3. Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
4. Поддръжка на спортните площадки.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

1. Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – класна стая, коридори.
2. Поддържане постигнатото високо ниво на технологично развитие. Стремешът е –изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИТ среда:

Влияние на технологиите

Технологиите играят водеща роля в образованието и науката. Те дават възможност за нови подходи при преподаването и ученето, улесняват обучението и развитието на преподавателите и ефективността на администрацията. Развитието и съчетаването на традиционните добри преподавателски практики с използването на технологии подпомага изграждането на умения, които ще осигурят на младите хора успех в съвременното общество, основано на знанието.

1. Осигуряване на ефективна ИТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
2. Активно участие в електронната свързаност на българските училища.
3. Поддържане на изградената надеждна и гъвкава ИКТ инфраструктура с цел обезпечаване и повишаване на ефективността на учебния процес и управлението на административната дейност.
4. Постоянно поддържане на компютърните зали в училището (компютри, терминали, мултимедийни проектори) с оглед все по-активното навлизане на технологии в учебния процес.
6. Въвеждане на иновативни технологии в образованието реализирано в училището (интерактивни дъски, специализирано ИТ).

IX. Дейност – Превенция на отпадащите от училище ученици

Очаквани резултати:

1. Обхват и задържане на децата в училище чрез мотивация и създаване на положителна нагласа към учебния процес.
2. Намаляване броя на отпадащите ученици чрез създаване на достъпна за тях обучаваща среда.
3. Изграждане на външна подкрепяща среда за превенция на отпадането (подобряване на взаимоотношенията с институциите).

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изготвяне на Програма за превенция на отпадането на учениците от училище.
2. Идентифициране на деца в риск от отпадане и картотекирането им от класните ръководители.
3. Защита, уважение и утвърждаване на личното достойнство на учениците.
4. Осигуряване на възможности за индивидуална изява на децата в областта на техните способности и таланти.
5. Подпомагане ролята на класния ръководител при индивидуалната му работа с децата в риск.
6. Поставяне на обучението на интерактивни и интеркултурни основи.
7. Включване на родителите във всички форми на училищния живот.
8. Осигуряване на безопасна и сигурна среда чрез превенция и овладяване на агресията.
9. Подпомагане на пълноценното участие на ученици в неравностойно социално положение в ОВП чрез осигуряване на средства за учебни екскурзии, пленери и състезания.
10. Активизиране ролята на Училищното настоятелство в приобщаването на родителите като партньори и споделяне на отговорностите за задържане на децата в училище.
11. Създаване на привлекателни извънкласни форми.
12. Осигуряване на безопасна и сигурна среда - охрана и видео наблюдение на училището.

Х. Дейност – Образователна интеграция на учениците от етническите малцинства

Очаквани резултати:

Създадат условия за запазване на етнически толеранс към представителите на различни етнически групи в училището и приобщаването им за активно участие в урочната и извънурочната дейност.

ДЕЙСТВИЯ:

А. Работа за опознаване на традиционната култура.

1. В часовете по български език и литература, музика, изобразително изкуство, история, час на класния да се предвидят теми от празничния календар и фолклорното богатство на всеки от етносите.

Б. Учебна дейност:

1. Чрез използването на интерактивни методи на работа в учебните часове да се подпомагат учениците от различните етноси със затруднения в усвояването на учебния материал, като се включват в различни групи и изпълняват индивидуални задачи.

2. При задаване на домашна работа да се съобразява нивото на трудност с възможностите на учениците от отделните малцинства и да се прилага диференциран подход.

3. В часовете за консултации приоритетно да се работи с учениците от различни етноси, които имат затруднения в овладяване на българския език, оттам и с възприемането на текстове от други учебни предмети.

4. Включване на учениците, невладеещи български език на добро ниво, в полуинтернатни групи /ПИГ/ и поддържане на постоянен диалог между възпитателите и учителите.

В. Извънучебна дейност:

1. Даване възможност на всички ученици от училището да се включат в свободно избираема подготовка по свое желание и желание на родителите.

2. При организиране на училищни празници и спортни прояви да се дава възможност за включване на ученици от различни етноси.

3. Съвместно с учителите по изобразително изкуство, музика, български език и литература, история, домашен бит и техника в навечерието на празниците на различните етноси да се издават табла "Празниците в моето семейство".

Г. Работа с родителите:

1. Лектория с родителите на деца от различни етноси на тема "Етнически толеранс".

2. Успешно и трайно сътрудничество с неправителствени организации.

XI. Дейност – Участие в национални програми и проекти:

Очаквани резултати:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.

2. Даване равен достъп на всички ученици до участие в работата по проекти.

ДЕЙСТВИЯ:

Участие в националните програми:

- Национална програма за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст, като се осигурят условия за достъп до образование на тези ученици без разлика по отношение на етническа принадлежност, пол, произход и вероизповедание чрез създаване на възможност за всеки да се обучава независимо от неговото местоживееие и икономическо положение чрез следните оперативни направления:

- "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас в училището"

- "Училищен плод "

XII. Дейност – Прием на ученици , обхват и задържане в училището

Очаквани резултати:

1. Популяризиране постиженията на учениците сред родителите.

2. Пълен обхват на всички деца подлежащи на задължително обучение и живеещи в района на училището.

3. Подобряване на условията за целодневна организация на учебния процес.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Изработване на флаери с рекламна цел.
2. Осъществяване на съвместни дейности с детските градини в района.
3. Посещение на начални учители на празници в ДГ.
7. Организиране на родителска среща в училище и презентирание на условията и ОВП в училище.
8. Подобряване на условията за целодневна организация.
 - 8.1. Обезпечаване на възпитателния процес с квалифицирани кадри.
 - 8.2. Създаване на условия за организиран спорт и занимания по интереси.
9. Ред за прием на ученици в училище
 - 9.1. Подаване на заявление от родителите – електронно, помощ от педагогическите специалисти на училището за родителите, които не могат да го извършат сами;
 - 9.2. Записване на детето със съответните документи.
 - 9.3. Необходими документи:
 - Заявление от родителя
 - Заявление на участие на ученика в целодневната организация на училището.
 - Удостоверение за завършено ПДГ, клас и /или удостоверение за преместване от друго училище.
 - Декларация от родителите в случай, че детето не е посещавало ПДГ.
 - Акт за раждане
 - Лична здравно-профилактична карта
 - Експертно решение от ТЕЛК, и придружаващите ги документи за деца със СОП.

XIII. Дейност - Финансиране

Делегираният бюджет, като модел на финансиране и управление на финансовите ресурси в системата на училищното образование, е положителна стъпка за развитието на нашето училище. Финансовите ресурси са насочени към постигане на целта и реализирането на дейностите и действията на училищната стратегия. През периода по изпълнението ѝ ще разчитаме на поетапното увеличение на средствата за образование предвидени в държавния бюджет , посредством увеличаването на ЕРС за издръжка на един ученик. Увеличението на финансовите средства ще бъде съпроводено с усилване на фокуса върху резултатите и подобряване на ефективността за използване на ресурсите и обвързване финансирането на училището с постигането на целите и задачите за качествено образование, с включване на повече фактори, определящи различия в разходите на един ученик, във формулата за разпределение на средствата, включване на елементи като качество на обучението, посещаемост и брой на завършилите етап/степен на образование ученици и продължили образованието си в други образователни институции , в модела на разпределение на средствата в системата.

Размера на финансиране ще продължи да зависи от броя ученици към началото на съответната година и ще претърпи корекция спрямо брой ученици към началото на месец декември за всяка година. С въвеждане на поетапно целодневно обучение за учениците от цялата основна степен на образование ще можем да получаваме финансови средства за пълноценното му реализиране, вкл. възнагражденията на учители в ПИГ.

Извън единните разходни стандарти можем да разчитаме на допълнителни финансови средства от МОН, ММС и / или Община Варна за:

- учебници и учебни помагала за учениците от 1 до 7 клас;
- капиталови разходи за ремонтни дейности в района на училището;
- спорт;
- добавка за ученици на ресурсно подпомагане;
- целеви средства за подобряване на материално-техническата база на училищата за учениците в дневна форма на обучение;
- средствата по национални програми за развитие на образованието в РБ;
- всички други целеви средства, за които има отделно регламентиран ред и условия за разпределение.

Средствата за диференцирано заплащане, СБКО и квалификация на учителите са, част от бюджета на училището, който е формиран на базата на средствата от единните разходни стандарти за всеки ученик и компонентите на формулата за община Варна.

Заплащането на труда на учителите и служителите в училището ще се извършва съгласно вътрешните правила за работна заплата.

Нашите усилия ще бъдат насочени към:

1. Подобряване на механизмите за контрол, отчетност и отговорност при управлението на финансовите ресурси на ниво училище.
2. Повишаване на действията ни за реализиране на дейността, за по – пълноценно оползотворяване на средства от Европейския съюз.
3. Ефективно и прозрачно използване на средствата по национални и европейски програми.
4. Осигуряване на условия за родителско и гражданско участие в управленската и финансовата дейност на училището.
5. Насърчаване осигуряването на допълнителен финансов ресурс в училището чрез съвместни дейности с училищното настоятелство.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1	Разработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием.	Делегиран бюджет	до 15.09. на всяка година
2	Участие в квалификационни форми на педагогическия състав.	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
3	Разработване, спечелване и реализиране на национални и европейски проекти.	Фондове на ЕС и други програми за финансиране	целогодишен
4	Продължаване на работата по Национални програми на МОН	Министерство на образованието	целогодишен

5	Работа по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ – „Твоят час“.	Министерство на образованието	целогодишен
6	Доразвиване на традициите за съвместни тематични изяви с институции и организации в област Варна.	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
7	Поддържане на вече действащата система за ритуализация на училищния живот – Знаме, фанфарен оркестър, маортен състав, химн на училището.	Делегиран бюджет, дарения от организации и родители	целогодишен
8	Провеждане на училищни спортни празници, участия в районни и общински спортни състезания и Инициативи.	Делегиран бюджет, 129 ПМС	целогодишен
9	Продължаване на традицията за провеждане на благотворителни Коледни и Великденски базари.	Дарения	целогодишен
10	Обновяване на материалната база с цел въвеждане на нови информационни технологии във всяка класна стая	Делегиран бюджет, Фондове на ЕС, дарения	целогодишен
11	Ежегодно провеждане на рекламна кампания	Делегиран бюджет, синдикати, самофинансиране	целогодишен
12	Работа по проекти с цел осигуряване на контакти от други Европейски страни с цел обмяна на опит.	Програми на ЕС,	целогодишен

За реализирането на тази стратегия се разработват и приемат допълнителни програми, планове, правилници отнасящи се до конкретните ѝ части. Всяка година се разработва и годишен план за дейността на училището с конкретни срокове и отговорници.

Настоящата стратегия е в сила от 15.09.2018 година.

